**Wymagania edukacyjne**

**z wychowania fizycznego**

**Szkoła:** Zespół Szkolno – Przedszkolny w Kazuniu Nowym.

**Etap edukacyjne: klasy:** IV, V, VI, VII, VIII dziewczęta i chłopcy.

**Ocena z wychowania fizycznego spełnia następujące funkcje:**

* **motywującą** – wspierającą rozwój ucznia, motywująca do działania i poprawy;
* **diagnostyczną** – opisującą rozwój umiejętności i sprawności ucznia, rozpoznającą braki ucznia, które jednocześnie weryfikowałyby stosowane przez nauczyciela metody;
* **klasyfikującą** – oceniającą poziom opanowania wiedzy, umiejętności ruchowych, informującą o osiągnięciach ucznia.

**Sposoby oceniania osiągnięć uczniów:**

Osiągnięcia uczniów podlegają ocenie bieżącej, śródrocznej i rocznej.

Ocena śródroczna i roczna podsumowuje pracę ucznia i nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

**System klasowo-lekcyjny**

Ocena z wychowania fizycznego na koniec semestru i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. ***Stopień opanowania wymagań programowych:***

* Postęp umiejętności ruchowych
* Poziom wiedzy
* Postęp w usprawnianiu

1. ***Aktywność***

* Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
* Inwencję twórczą
* Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
* Udział w zawodach w różnorodnych rolach
* Udział w zajęciach pozalekcyjnych (dodatkowe zajęcia sportowe)

1. ***Postawa ucznia:***

* Dyscyplina podczas zajęć
* Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
* Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
* Postawa ,,fair play” podczas lekcji
* Higiena ciała i stroju
* Współpraca z grupą
* Szacunek do współćwiczących i prowadzącego zajęcia.

**Kryteria oceniania**

***1.* Celujący (6):**

* uczeń osiąga wysoki poziom umiejętności i wiedzy, postęp w usprawnianiu z zakresu wychowania fizycznego co najmniej na ocenę bardzo dobrą
* zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania / podstawie programowej co najmniej na ocenę bardzo dobrą
* charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej, używa właściwych sformułowań   
  w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
* aktywnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
* rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
* posiada nawyki dbałości o higienę osobistą, stroju i estetykę miejsca ćwiczeń,
* uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę   
  na zawodach sportowych,
* jest kulturalny na imprezach sportowych i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

***2.* Bardzo dobry (5):**

* uczeń osiąga zakres wymaganych wiadomości i umiejętności w stopniu, co najmniej dobrym
* wykorzystuje zdobyte wiadomości do organizowania fragmentów lekcji
* aktywnie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
* rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
* uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym, reprezentuje szkołę na zawodach sportowych,
* uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasady „fair-play”,
* jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

***3.* Dobry (4):**

* uczeń prezentuje co najmniej dostateczną sprawność fizyczną,
* wypełnia ściśle polecenia nauczyciela
* jest zaangażowany i aktywny podczas zajęć wychowania fizycznego
* troszczy się o higienę osobistą,
* opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
* potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów, jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

***4.* Dostateczny (3):**

* uczeń niesystematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
* opanował podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
* posiada wiadomości, które z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać na lekcji
* posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
* jest koleżeński i uczynny.

***5.* Dopuszczający (2):**

* uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
* wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
* w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
* nie uczestniczy w organizacji imprez rekreacyjnych, nie angażuje się w organizację imprez sportowych

***6.* Niedostateczny (1):**

Ocena taka nie powinna być stosowana, ponieważ wszystkie działania nauczyciela winny ucznia mobilizować i zachęcać do dbałości o swoje zdrowie oraz poprawy ogólnej sprawności psychofizycznej i świadomego uczestnictwa w różnych formach ruchu.

W praktyce szkolnej zdarzają się różne sytuacje, które zmuszają nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej wówczas, gdy:

* Uczeń w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest do nich nieprzygotowany.
* Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów.
* Swoją postawą negatywnie wpływa na klasę.
* Nie spełnia wymagań podstawowych, nie chce wykonać żadnego ćwiczenia, prób, testów pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela.
* Nie wykazuje postępów w usprawnianiu.
* Wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

**Zasady wystawiania ocen**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.
2. Uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w każdej lekcji wychowania fizycznego i posiadać strój sportowy (miękkie obuwie, spodenki gimnastyczne, koszulkę, dres), bez biżuterii.
3. Uczeń uzyskuje oceny ze sprawdzianów z zakresu sprawności fizycznej według wymagań programowych bądź za postęp.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne   
   i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie   
   w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do kolegów i koleżanek, nauczyciela, własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, postęp sprawności, aktywności na lekcji, udział w działaniach szkoły na rzecz kultury fizycznej;

* konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych;
* udział w zajęciach klubów sportowych;

1. Uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje cząstkową oceną niedostateczną.
2. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny ze sprawdzianu umiejętności, sprawności ruchowych i wiadomości (maksymalnie wciągu dwóch tygodni od terminu sprawdzianu). Poprawioną ocenę odnotowujemy w dzienniku lekcyjnym obok oceny poprawianej
3. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym (dotyczy to również frekwencji).
4. Ocenę roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

**Na ocenę śródroczną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:**

* wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
* propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
* uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczna),
* pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
* prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

**Na ocenę śródroczną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:**

* niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek, niewłaściwe zachowanie na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą)
* nieodpowiedni strój do ćwiczeń, brak obuwia na zmianę,
* nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

**Sposoby dokumentowania ocen**

* Oceny ze sprawności motorycznej, umiejętności ruchowych, wiadomości oraz innych komponentów dokumentowane będą w dziennikach zajęć lekcyjnych ewentualnie w dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia.

**Sposoby informowania rodziców o postępach ucznia:**

* wszystkie oceny cząstkowe, które uczeń otrzymuje w czasie półrocza są do wglądu   
  w E-Dzienniku ( Librus ).

**Obniżenie wymagań edukacyjnych, zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, egzaminy sprawdzające i poprawkowe**

* Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
* W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną.   
  W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony(a)”.